

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Халықаралық қатынастар факультеті

Халықаралық құқық кафедрасы

МРІ6305 Халықаралық құқық және ислам  
пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы  
7М04201 Халықаралық құқық

Алматы 2024

Құрастырған \_\_\_\_\_ Өміржанов Е.Т.

Кафедра мәжілісінде бекітілген \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024, Хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Алтаева К.Ж.

## **Емтихан ережелері**

Емтихан нысаны ауызша. Ауызша емтихан: сұрақтарға дәстүрлі жауаптар. Ауызша емтихан – студент емтихан кестесіне сәйкес оқытушымен жүргізіледі.

Емтихан нысаны синхронды.

Студенттің ауызша емтиханды тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде жасауды қамтиды, студент емтихан комиссиясына ауызша жауап беруі керек.

Емтихан ауызша өткізіледі:

Дайындық уақытын емтихан алушы немесе емтихан комиссиясы белгілейді. Жауап беру уақытын емтихан алушы немесе емтихан комиссиясы белгілейді. Барлық билет сұрақтарына 15-20 минут жауап беру ұсынылады.

Емтихан кестесі. Емтихан студенттер мен оқытушыларға алдын ала белгілі болуы тиіс кесте бойынша жүргізіледі. Бұл кафедралар мен факультеттердің жауапкершілігінде.

Емтихан нысаны синхронды. Синхронды формат – студент нақты уақыт режимінде «осында және қазір» емтиханын тапсырады.

Емтиханның ұзақтығы нысанына байланысты 60 минуттан бірнеше аптаға дейін.

Билеттер автоматты түрде жасалады .

## **ОҚЫТУШЫ**

1. Univer жүйесінде «Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы» қойындысында PDF форматындағы «Пән бойынша қорытынды емтихан» ...» құжаты, көрсетілуі керек:  
емтихан өткізу ережелері;  
бағалау саясаты;  
кесте беріледі.

МАҢЫЗДЫ. Емтихан сұрақтарын жариялауға тыйым салынады. Тек қорытынды емтихан бағдарламасы ұсынылады.

2. Оқытушы сабақ кестесінде емтихан күнін белгілегеннен кейін бітіру емтиханының ережелері қай жерде орналастырылғанын міндетті түрде студенттерге хабарлайды.

3. платформаға және/немесе VKS-ке сілтемеге өзгерістер енгізілген жағдайда, студенттер өзгерістер туралы алдын ала хабарлануы тиіс (емтиханға дейін бір күннен кешіктірмей).

4. емтихан кестесіне сәйкес емтиханды ұйымдастырушы-оқытушы немесе емтихан кеңесінің мүшесі емтиханды бастайды.

**МАҢЫЗДЫ.** Емтиханды емтихан комиссиясы қабылдаса, емтихан алушылар жалпы чатта емтиханның басталуы туралы студенттерге еске сала алуы үшін оқытушы алдын ала студенттердің чат тобына Комиссия мүшелерін қосады.

2. Оқытушы барлық қатысушыларды:

емтиханға қатысушыларды қарсы алды;

емтихан өткізу ережесін хабарлайды:

емтихан тапсыру тәртібі,

дайындық уақыты,

Жауап беру уақыты;

қажет болған жағдайда қағазға жауаптардың тезистерін жазуға рұқсат береді

емтихан алушы жауапты бастамас бұрын реферат парағын көрсетуі керек екенін ескертеді;

емтихан тапсырушының тегін, атын және әкесінің атын хабарлайды;

емтихан алушыдан жеке басын куәландыратын құжатты көрсетуді сұрайды (Төлқұжат. Емтиханды жеке куәлік арқылы тапсыруға **ТҮЙІМ САЛЫНАДЫ**) ол орналасқан бөлме – бөлмеде бейтаныс адамдар болмауы керек, қосымша ақпарат көздері (егер студент тарапынан мүмкін);

қосымша ақпарат көздерін пайдалануға тыйым салу туралы ескертеді.

Комиссия кейіннен сауалнама жүргізу үшін студенттің айтқан сұрақтарын жазады.

Жауапты дайындауға уақыт береді:

оқытушы және/немесе комиссия мүшелері белгілейтін дайындық уақыты;

Комитет мүшелері және студентті бақылаудағы оқытушы

қажет болған жағдайда ескертулер жасау немесе білім алушының жауабын тоқтату (емтиханда тәртіп ережелерін өрескел бұзған жағдайда, бұзу актісін жасай отырып);

студенттерге жауаптың қысқаша мазмұнын жасау үшін жобаны пайдалануға рұқсат етіледі.

Билет туралы оқушыдан сұхбат алады.

студенттің жауабын аяқтағаннан кейін емтихан қабылдаушыға бейнеконференциядан шығуға рұқсат береді.

### **СТУДЕНТТЕР**

Ауызша емтиханды бастамас бұрын мыналарды тексеру керек:

Емтихан басталардан 30 минут бұрын топтың барлық студенттері қорытынды емтиханды өткізу ережелерінде көрсетілген тәртіп бойынша аудиторияға кеоу керек.

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ. КОМИССИЯ ЕМТИХАН БЕРУ ҮШІН ЖЕКЕ ШАҚЫРУҒА ДЕЙІН СТУДЕНТКЕ БИЛЕТ АЛУҒА РҰҚСАТ БЕРМЕЙДІ.**

Емтихан басталған кезде комиссия шақырған студент жеке куәлігін көрсетеді.

Оқушы билет сұрақтары жазылған билетті көрсетіп, дауыстап оқиды.

Жауабының соңында ол аудиториядан шығады.

**МАҢЫЗДЫ.** Емтихан билеттерін емтихан басталар алдында кез келген платформада басып шығаруға және студенттерге жіберуге тыйым салынады.

**ЕМТИХАН НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША:**

1. Емтихан комиссиясы мен оқытушы емтиханға қатысушыларды аттестациялайды.

2. УНИВЕРдегі қорытынды мәлімдемедегі нүктелерді қойыңыз.

Ауызша емтиханның аттестаттау парағына балл қою уақыты

48 сағат.

Сонымен:

1. Емтихан жоспарланған.

2. Студенттер мен оқытушы емтихан күні мен уақытын алдын ала білуі керек.

3. «Пән бойынша қорытынды емтихан» құжатын УНИВЕР-де міндетті түрде орналастырыңыз.

4. Емтихан комиссиясының төрағасымен және студенттермен емтихан басталар алдында кездеседі.

5. Студенттер емтиханның басында кестеге сәйкес билеттерге қол жеткізе алады

**7. КОМИССИЯ ЕМТИХАН БОЙЫНША ЖЕКЕ ШАҚЫРУҒА БҰРЫН СТУДЕНТКЕ БИЛЕТ АШУҒА РҰҚСАТ БЕРМЕЙДІ. ТЕК КОМИССИЯНЫҢ СҰРАНЫСЫ БОЙЫНША СТУДЕНТ БИЛЕТІН АШАДЫ.**

8. Комиссия мүшелері шақырған Студент өзінің жеке басын растайды, Университет СК билетін көрсетеді және оқытушы немесе Комиссия белгілеген уақыт кезеңіне дайындалғаннан кейін билет сұрақтарына жауап береді.

Комиссия студенттің жауабын қабылдағаннан кейін студент залдан шыға

Емтихан алушы.

12. 48 сағат ішінде білім алушылардың жинаған ұпайлары аттестаттау парағында көрсетіледі.

Бағалау саясаты. Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

**Сұрақтар келесі тапсырмаларға байланысты болады:**

Ислам дінінің және мұсылмандық құқық жүйесінің пайда болуы.

Мұсылман құқығының қайнар көздері.

Мұсылман құқығының заң мектептері

Мұсылман құқығының жүйесі

Қазақстан және Орталық Азия тарихындағы ислам.

Ынтымақтастық пен әлемдік тәртіптің исламдық концепциясының халықаралық құқықтық аспектілері.

ИБҰ-ның халықаралық құқықтық негізі.

Әлемдік тәртіптің исламдық концепциясындағы соғыс және бейбітшілік мәселелері

«Халықаралық терроризм және ислам»

Палестина мәселесінің халықаралық құқықтық аспектілері

Исламдық әлемдік экономикалық тәртіп концепциясының халықаралық-құқықтық аспектілері.

Ислам банкингінің құқықтық аспектілері

Исламдағы адам құқығы түсінігі

«Ислам гуманитарлық құқығының» негізгі қағидалары.

Исламдық ақпараттық стратегияның халықаралық құқықтық аспектілері.

Исламдық ақпараттық стратегияның халықаралық құқықтық аспектілері.

## Дереккөздер

1. Шамиль Аляутдинов. Мусульманское право. Первый и второй уровни. Москва, Издательство Диля, 2013
2. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. Учебное пособие. Москва, Издательство Садра, 2014
3. Андрей Журавлев. Исламский банкинг. Москва, Издательство Садра, 2017
4. Мусульманское право (внутренние и международно-правовые нормы): Учебник/ Под ред.М.А.Сарсембаева. – Алматы, 1999. – 256 с.
5. Религия и традиции – Алматы, 2014. – 208 с.
6. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Москва, 1986.
7. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. – М.: Международные отношения, 2003. – 568с.
8. Нуртазина Н.Д. Ислам в истории средневекового Казахстана. – Алматы, 2000. – 312с.
9. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура.- М.: Институт государства и права Российской Академии наук, 1997. – 48с.
10. Горелова А.А. История мировых религий (учебное пособие). – М.: Флинта, 2011.
11. Баишев Ж. Общие принципы исламского права, теория доказательств и система наказания. – Алматы: 1996. – 80с.
12. Коран и современная наука. Наука, религия и права человека. – Алматы, 2007. – 240 с.
13. Секуляризм и ислам в современном государстве: что их объединяет?/Материалы международного «круглого стола». – Алматы, 2008. – 296 с.
14. Коран. Перевод с араб. акад. И.Ю. Крачковского. – М. 1990. – 512с.
15. Значение и смысл Корана/В четырех томах. – М., «Сауримо». – 2002.
16. Кутб С. Война, мир и исламский джихад [Электронный ресурс] // Отечественные записки. 2003. № 5 (14). URL: <http://www.strana-oz.ru/2003/5/voyna-mir-i-islamskiy-dzhihad> (дата обращения: 04.15.2019).
17. Шейх Вахбех аль Зухили. Ислам и международное право // Международный журнал Красного Креста. 2005. № 858. С. 47-65.
18. Наш Мир /Республиканская общественно-политическая газета. [www.nm2000.kz](http://www.nm2000.kz)
19. [www.islam-info.ru](http://www.islam-info.ru) – Сайт Союза мусульманских журналистов России
20. [www.islam.ru](http://www.islam.ru) – Исламский информационный сайт
21. [www.koran.ru](http://www.koran.ru)

## ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН РУБРИКТОР

Пәні: \_\_\_\_\_ . Деңгейі: маг/докт. дәрежесі. Формасы: Формасы: Ауызша емтихан. Платформа: АЖ  
«Универр».

	Блум таксономиясы		Балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
				90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24
	Критерий							
1	Талдау	1 сұрақ (30 ұпай)	Басқару элементінің нәтиже мазмұнын талдау, оны құрамдас бөліктерге бөлу және қатынастарды, үлгілерді немесе байланыстарды анықтау.	Күрделілігі жоғары мазмұнды талдайды, түсінікті ұсынады және нәзік қарым-қатынастарды анықтайды.	Мазмұнды сауатты талдайды, қарым-қатынастарды анықтайды және терең бақылаулар жасайды.	Негізгі нүктелер мен қатынастарды анықтай отырып, негізгі талдауды орындайды.	Мазмұнды талдау мүмкіндігінің шектеулі екенін көрсетеді.	Мазмұнды талдау қабілеті жоқ
2	Синтез	2-сұрақ (30 ұпай)	Сұраққа немесе мәселеге дәйекті және жақсы құрылымдалған жауап жасау үшін әртүрлі көздерден немесе тұжырымдамалардан алынған ақпаратты біріктіру.	Инновациялық шешімдер немесе перспективалар жасау үшін ақпаратты шығармашылық түрде синтездейді.	Жақсы құрылымдалған жауаптарды жасау үшін ақпаратты тиімді біріктіреді.	Негізгі құрылымы бар жауаптарды жасау үшін ақпаратты біріктіреді.	Жүйелілігі мен құрылымы жоқ жауаптар береді.	Түсініксіз және толық емес жауаптар береді
3	Бағалау	3-сұрақ (40 ұпай)	Қорытынды бақылауда ұсынылған ақпараттың сапасы мен сенімділігін сыни тұрғыдан бағалайды, негізделген пайымдаулар ұсынады.	Тек дәлелді және негізделген пайымдаулар жасай отырып, мазмұнды сыни тұрғыдан бағалайды.	Саналы пайымдаулар ұсыну үшін мазмұнды сауатты бағалайды.	Мазмұнның негізгі бағалауларын ұсынады, кейде тереңдігі немесе егжей-тегжейі жоқ.	Ең аз немесе дамымаған мазмұн рейтингтерін ұсынады.	Мазмұнды бағалау қабілетін аз немесе мүлдем көрсетпейді



